

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Межрегиональный конкурс «Наставничество: формула успеха» (далее - Конкурс) проводится Автономной некоммерческой просветительской организацией «Сельский учитель» при поддержке Фонда президентских грантов в области науки, образования и просвещения.

1.2. Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в Алтайском крае и Республике Алтай, повышение социального статуса наставника, признание его роли и места в обществе.

1.3. Задача Конкурса – выявить адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в сельских школах Алтайского края и Республики Алтай, представляющих интерес с точки зрения их широкого тиражирования, представления на межрегиональном уровне и внедрения в практику работы сельских школ.

1.4. К участию в Конкурсе допускаются педагоги сельских школ и учреждений дополнительного образования Алтайского края и Республики Алтай - носители практик наставничества.

1.5. Участие в Конкурсе является бесплатным.

**II. ОРГАНИЗАТОР И ОПЕРАТОР КОНКУРСА**

2.1. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая просветительская организация «Сельский учитель» (далее – Организатор).

2.2. Партнерами Конкурса являются Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство образования и науки Республики Алтай, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», организации Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Алтайском крае и Республике Алтай, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Алтайский государственный педагогический университет, АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива», АНПО «Рост», АКОО «Учитель

года Алтай» и комитет по образованию Администрации Шипуновского района Алтайского края.

2.3. Организатор осуществляет следующие функции:

- организует подготовку и проведение Конкурса в соответствии с Положением;
- формирует Рабочую группу, которая принимает заявки и осуществляет техническую экспертизу на соответствие правилам оформления работ;
- формирует Экспертный совет Конкурса и организует его работу.

2.4. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- своевременное информационное обеспечение Конкурса в СМИ;
- награждение победителей и лауреатов Конкурса.

### **III. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

3.1. Для участия в Конкурсе подаётся заявка в форме электронного письма в адрес организатора Конкурса - [selskyuchitel.2021@gmail.com](mailto:selskyuchitel.2021@gmail.com) (см. Приложение 1). К заявке прилагаются конкурсные материалы, оформленные в соответствии с правилами оформления статей (см. Приложение 2). Заявка подается по одной из 10 номинаций, соответствующих направлениям программы развития системы образования Алтайского края «Энергия развития»:

- «Новая школа Алтай»;
- «Люби свой край»;
- «Молодой педагог Алтайского края»;
- «Алтайский край - поколения талантов»;
- «Современный учитель Алтай»;
- «Директор школы Алтай»;
- «Новое качество образования Алтайского края»;
- «Электронная цифровая школа»;
- «Кадры нового Алтай»;
- «Безопасная школа Алтай».

3.2. Заявки могут быть представлены Организатору участниками Конкурсов период с **1 июля 2021 г. по 9 августа 2021 г.** включительно.

3.3. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.

### **IV. ЭТАПЫ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК**

4.1. Оценка заявок, поступивших на конкурс, проводится в несколько этапов:

**1 июля 2021 г. – 9 августа 2021 г.:** проведение Рабочей группой технической экспертизы представленных материалов на соответствие формальным требованиям и допуск к участию в Конкурсе (правильность заполнения

заявки, соответствие представленной информации целям и номинациям конкурса, грамотность и корректность изложения).

**10 августа - 25 августа 2021 г.:**

а) рассмотрение членами Экспертного совета Конкурса работ, прошедших техническую экспертизу, и выявление авторов лучших практик наставничества;

б) определение Экспертным советом победителей и лауреатов Конкурса (количество лауреатов по номинациям определяется решением Экспертного совета);

**20 - 25 сентября 2021 г.:**

а) очная презентация лучших практик наставничества в формате свободного выступления на площадках межрегионального Форума сельских учителей наставников Большого Алтая (Алтайский край, г. Барнаул, Дом Союзов, пр-т Ленина, 23);

б) объявление победителей (1 место) и лауреатов (2 и 3 место) Конкурса в каждой номинации;

с) награждение победителей и лауреатов Конкурса на площадке межрегионального форума «Наставничество: формула успеха».

## **V. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КОНКУРСА**

5.1. Экспертный совет формируется из представителей заинтересованных органов исполнительной власти или организаций, институтов развития, экспертного и научного сообщества. Организатор Конкурса образует и утверждает состав Экспертного совета.

5.2. В компетенцию Экспертного совета входит определение победителей и финалистов Конкурса.

5.3. Заседание Экспертного совета правомочно, если в нем участвует не менее половины членов Экспертного совета.

5.4. Решение Экспертного совета по определению победителей Конкурса (1 место) и финалистов Конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов Экспертного совета. Решение Экспертного совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов Экспертного совета.

5.5. Заседания Экспертного совета могут проводиться в очной, дистанционной и заочной форме посредством обмена информацией по электронной почте.

5.6. Решение Экспертного совета может быть принято путем проведения заочного голосования.

5.7. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется членами Экспертного совета на основе базовых для всех номинаций критериев:

а) **актуальность практики** – практика своевременна и представляет ценность с точки зрения её практического применения в современных условиях;

б) **возможность тиражирования практики**: - практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;

в) **возможность масштабирования практики** – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;

г) **методическое обеспечение практики** – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/ проекте;

д) **результативность практики** – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

е) **уникальность практики** – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

5.8. По каждому из критериев можно поставить оценку 0 (не выражено), 1 (выражено не в полной мере) и 2 (выражено полностью). Максимальная оценка, которую может получить работа, – 12 баллов.

## **VI. НАГРАДЫ В РАМКАХ КОНКУРСА**

6.1. По итогам Конкурса работы победителей публикуются в методическом сборнике «Учитель Алтая», издаваемом КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».

6.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются памятными призами и дипломами.

6.3. Порядок награждения определяется Организатором.

## **VII. ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА**

7.1. Правила, условия проведения и итоги Конкурса освещаются в СМИ и размещаются на сайтах Партнеров Конкурса.

7.2. Информация о Конкурсе рассылается от имени Организатора:

- в региональные и муниципальные печатные, интернет СМИ и информационные агентства;
- в региональные телекомпании;
- в пресс-службы органов местного самоуправления.

7.3. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются Организатором Конкурса на вебинаре, по электронной почте ([tbilan@mail.ru](mailto:tbilan@mail.ru) и [kitmanovo@yandex.ru](mailto:kitmanovo@yandex.ru)), а также по телефонам (89095079935 и 89237533239).

Приложение 1  
к Положению о межрегиональном  
конкурсе «Наставничество: формула  
успеха»

*ЗАЯВКА*

*В Оргкомитет конкурса  
«Наставничество: формула успеха»*

Прошу принять заявку для участия в конкурсе «Наставничество: формула успеха» по номинации \_\_\_\_\_  
Название практики наставничества \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Стаж работы в образовательной организации на селе \_\_\_\_\_  
Регион, где реализуется практика наставничества \_\_\_\_\_  
Населённый пункт, где реализуется практика наставничества \_\_\_\_\_  
Электронный адрес \_\_\_\_\_  
Мобильный телефон \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

Приложение. Фотографию Участника необходимо прикрепить отдельным файлом, (имя файла — фамилия Участника).

Приложение 2  
к Положению о межрегиональном  
конкурсе «Наставничество: формула  
успеха»

**Правила оформления статей**

Общий объем – от 2 до 6 страниц (формат листа – А4, поля со всех сторон – 25мм, шрифт TimesNewRoman, обычный, 12 pt, межстрочный интервал – одинарный). Принимаются только MicrosoftOffice-совместимые форматы текстовых файлов. Рисунки, таблицы, схемы и графики должны быть представлены в отдельных файлах графического формата. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТом.

На отдельной странице укажите следующие сведения об авторе (авторах) статьи:

- название статьи (на русском и английском языках)
- фамилию, имя, отчество (полностью, на русском и английском языках)
- ученую степень и звание (на русском и английском языках)
- место работы и должность (на русском и английском языках)
- подробный адрес
- контактный телефон
- e-mail
- а также:
- краткую аннотацию к статье (3-6 строк, на русском языке).

## СОГЛАСИЕ

### на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_  
документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование документа, серия и номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях участия в межрегиональном конкурсе «Наставничество: формула успеха», проводимом Автономной некоммерческой просветительской организацией «Сельский учитель», даю согласие Автономной некоммерческой просветительской организации «Сельский учитель» на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата и место рождения; сведения об образовании; сведения о профессии; звании; сведения о занимаемой должности; то есть на совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_/

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

### **Информация о конкурсе**

В июне 2021 года подведены итоги второго конкурса Президентских грантов, на который поступило 12255 заявок - рекордное число за всю историю его проведения. Победителями признали 2144 социально ориентированные некоммерческие организации из 81 региона России. На реализацию инициатив они получают более четырех миллиардов рублей.

В числе победителей проект общественной организации сельских учителей Алтайского края «Межрегиональный форум Большого Алтая «Наставничество: формула успеха». Проект разработан АНПО «Сельский учитель» для содействия достижению стратегических целей и задач Национального проекта «Образование», а также Губернаторской программы «Энергия развития» (2019-2024 гг.), включающая 10 инициатив по усовершенствованию системы образования Алтайского края: «Люби свой край», «Молодой педагог Алтая», «Современный учитель Алтая», «Директор школы Алтая», «Кадры нового Алтая» и др. Он направлен, с одной стороны, на развитие и совершенствование системы наставничества в сельских школах. С другой стороны, призван способствовать закреплению молодых специалистов в сельских учебных заведениях, повышению и развитию их профессиональных качеств и компетенций, улучшению уровня психологического комфорта внутри образовательных организаций, что позволит решать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В рамках проекта с 1 июля по 9 августа будет проведён профессиональный конкурс, который выявит адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в сельских школах Алтайского края и Республики Алтай. Совет модераторов (учёные АлтГПУ и АИРО им. А.М. Топорова) изучит, проанализирует, обобщит полученную информацию и проведёт отбор методических материалов, соответствующих инновационному характеру изменений, происходящих в образовании. Авторы не менее 20 лучших работ будут приглашены для презентации своего опыта широкому педагогическому сообществу на первом межрегиональном форуме сельских педагогов Большого Алтая, который пройдет в сентябре столице Алтайского края городе Барнауле в рамках краевого мероприятия «Дни образования на Алтае».

С целью диссеминации информации о лучших практиках наставничества в сельских школах материалы форума будут размещены в сети интернет, а также подготовлен и опубликован сборник методических материалов по итогам форума «Наставничество: формула успеха» тиражом не менее 500 экземпляров. Кроме того, для учителей сельских школ будет проведено 3 выездных семинара «Эстафета просветительства» для распространения и

обмена опытом организации наставничества в педагогическом сообществе малокомплектных сельских школ Большого Алтая с охватом не менее 200 участников.

Для дальнейшего развития проекта в послегрантовый период на сайте АНПО «Сельский учитель» будет организована интерактивная площадка, направленная на развитие сетевого взаимодействия учителей сельских школ Большого Алтая для информационной поддержки и распространения лучших практик наставничества.

Таким образом, проведение межрегионального форума для сельских педагогов Большого Алтая будет способствовать становлению и развитию системы наставничества, и, как следствие, будет содействовать закреплению молодых педагогов в профессии и формированию у них мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, решению кадровых проблем в системе образования Алтайского края.

#### **Социальная значимость проекта**

Социальная значимость и актуальность наставничества в сельских малокомплектных школах Алтайского края не вызывает сомнения. В качестве аргумента приводим данные из Итогового отчета Министерства образования и науки Алтайского края о состоянии и перспективах развития (ссылка) 80% школ и 67% дошкольных образовательных учреждений края расположены в сельской местности. При этом доля малокомплектных школ составляет 62,3% от общего количества школ на селе. В настоящее время очень остро стоит вопрос обеспечения сельских школ кадрами. Количество учителей сельских школ в возрасте до 35 лет составляет всего 18,71%. Переход на рыночные отношения подорвал традиционную систему наставничества и теперь перед педагогическим сообществом края стоит задача создания новой эффективной и действенной системы, способной соответствовать требованиям времени.

Актуальность проекта подтверждается тем, что именно наставничеству отведена одна из ведущих ролей в реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В целях содействия достижению сквозного результата проектов распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 утверждена целевая модель наставничества. 23 января 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации. В 2020 году в своем послании Федеральному собранию Президент Владимир Путин отметил особую роль наставничества в сферах профориентации, социализации.

Специфика проекта состоит в том, что проблема наставничества рассматривается через призму особенностей малокомплектных сельских школ и сельского социума и программы «Энергия развития», принятой в Алтайском крае в декабре 2019 года по инициативе Губернатора В. Томенко. Его реали-

зация с учетом локального опыта обогатит методику и практику этой перспективной образовательной технологии и обеспечит системность и преемственность во «взаимопонимания поколений» в школах.

В Алтайском крае есть опыт эффективной наставнической работы, который можно и нужно использовать для развития системы образования. В крае активно работает ряд общественных профессиональных объединения учителей-наставников, в числе которых, в первую очередь, можно назвать клуб лауреатов премии имени сельского учителя С.П. Титова, частью которого является АНПО «Сельский учитель». Большую работу в этом направлении ведут АКОО «Учитель года Алтай», Ассоциация молодых педагогов «Инициатива молодых», АНО «Рост» и др. Объединение общественного ресурса позволит выявить положительный опыт реализации целевой модели наставничества в сфере образования. Контент-анализ анкет молодых учителей «О влиянии наставников на формирование моей профессиональной позиции» выявил важность профессионального и психологически мотивирующего общения молодых педагогов с ветеранами («Опыт передаётся словом»).

Для ветеранов, подобные встречи тоже очень нужны. «Наш клуб Титовцев - команда единомышленников объединенные общей целью - повышение престижа педагогической профессии. Общаясь с коллегами, радуешься достижениям коллег, возникает единство ветеранов и молодежи. Ведь мы делаем одно дело», «Задача наших эстафет - «поставить на крыло» начинающих педагогов. Надеемся, наши встречи помогут им найти достойное место в профессии и жизни. Каждому участнику встреч мы стараемся передать частичку своей души, привить им витамин любви к селу, школе, детям»

За короткий срок «Эстафета просветительства» стала визитной карточкой клуба и востребованным образовательным проектом наставничества в действии, искусство которого заключается в воспитании и образовании на собственном примере. Опыт проведения эстафет в рамках Президентского гранта «Образовательный экспресс «Просветители Алтай» в 2020 году показал высокую результативность этого профессионального взаимодействия и его востребованность не только в сельских территориях Алтайского края, но и за его пределами. Таким образом, наставник, передающий не только опыт, но и традиции, культуру профессии, в современном мире снова востребован, и его роль в подготовке молодых специалистов очень важна и социально значима.