

Принято:
на заседании работников
трудового коллектива
« 25 » 08 202 1 г

Согласовано: председатель
родительского комитета
« 25 » 08 202 1 г

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Новичихинский
детский сад № 1 «Искорка»
Н.П. Шабанова
Пр. № 1/5 от
« 25 » 08 202 1 г



ПРОГРАММА
организации внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»
Новичихинского района Алтайского края

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО.....	5
2 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО.....	5
3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»	6
3.2. Процедура оценки качества содержания образовательной деятельности в ООРПДО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие).....	6
3.3. Процедура оценки качества образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).....	7
3.3.1. Профессиональная квалификация педагогов.....	7
3.3.2. Развивающая предметно - пространственная среда (РППС).....	7
3.3.3 Психолого- педагогические условия.....	8
3.4. Процедура оценки качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ООРПДО (в том числе для детей с ОВЗ).....	8
3.5. Процедура оценки качества взаимодействия ООРПДО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития.....	9
3.6. Процедура оценки качества обеспечения здоровья и безопасности воспитанников.....	9
3.7. Процедура оценки повышения качества управления деятельностью ООРПДО и ее развитию.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» Новичихинского района Алтайского края (МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»)) составлена на основе Проекта Программы организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) разработчик: к.психол.н., доцент, зав.кафедрой психологии ФГБОУ ВО ИРНИТУ Ольга Владимировна Пуляевская.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение - оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- отчеты работников МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»;
- посещение образовательных мероприятий и т.п.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка».

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования N 1155 от 17 октября 2013 г.
4. Устав МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка».

2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка».
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка».
6. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
7. Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
8. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями.

9. Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.
10. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка».

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

3.1. Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Показатели внутренней оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей:

- наличие ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»;
- структурные компоненты ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №1 «Карта оценки качества образовательных программ дошкольного образования».

3.2. Процедура оценки качества содержания образовательной деятельности в ООРПДО

***(социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие,
речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое
развитие).***

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №2 «Карта оценки качества содержания образовательной деятельности в ООРПДО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)».

3.3. Процедура оценки качества образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.3.1. Профессиональная квалификация педагогов.

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №3.1. «Карта оценки качества образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Профессиональная квалификация педагогов.

3.3.2. Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ООРПДО), отвечает требованиям ФГОС ДО.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте № 3.2. «Карта оценки качества образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Развивающая предметно- пространственная среда (РППС)

3.3.3 Психолого- педагогические условия.

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: психолого-педагогические условия.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №3.3. «Карта оценки качества образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Психолого- педагогические условия.

3.4. Процедура оценки качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ООРПДО (в том числе для детей с ОВЗ)

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №4 «Карта оценки качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ООРПДО (в том числе для детей с ОВЗ)».

3.5. Процедура оценки качества взаимодействия ООРПДО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: в ООРПДО организовано взаимодействие с семьей.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №5 «Карта оценки качества взаимодействия ООРПДО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье».

3.6. Процедура оценки качества обеспечения здоровья и безопасности воспитанников

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих показателей: созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности воспитанников

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №6 «Карта оценки качества обеспечения здоровья и безопасности воспитанников».

3.7. Процедура оценки повышения качества управления деятельностью ООРПДО и ее развитию

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» осуществляется на основе следующих индикаторов: Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации, Программа развития ООРПДО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ООРПДО.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка»

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новичихинский детский сад № 1 «Искорка» представлены в карте №7 «Карта оценки повышения качества управления деятельностью ООРПДО и ее развитию».